



**Силабус навчальної дисципліни  
“УПРАВЛІННЯ ПОВСЯКДЕННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ  
ПІДРОЗДІЛІВ (У ТОМУ ЧИСЛІ ОХОРОНА ДЕРЖАВНОЇ  
ТАЄМНИЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ  
ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ВІЙСЬКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)”**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

<b>Назва освітньої програми</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов’язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки (за переліком освітніх компонентів військово-професійної підготовки)
<b>Курс</b>	2, 3 (другий, третій)
<b>Семестр</b>	4, 5 (четвертий, п’ятий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредитів / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Теорія і практика управління військовими підрозділами щодо забезпечення виконання завдань повсякденної діяльності з метою підтримання військових частин, підрозділів в постійній готовності до виконання завдань за призначенням
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Отримання теоретичних знань та практичних навичок щодо основ бойової та мобілізаційної готовності підрозділів, основ організації бойової підготовки у підрозділі, форм і методів проведення індивідуальної та колективної підготовки військовослужбовців і підрозділів, порядку оцінювання, обліку й звітності з бойової підготовки, основ організації служби військ в підрозділі та основних положень захисту державних таємниць з урахуванням досвіду ведення бойових дій.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. РНвп 5. Оцінювати стан безпеки і умови праці особового складу, знати правове забезпечення охорони природного навколишнього середовища, вміти проводити інструментальні виміри числових значень нормованих показників стану навколишнього середовища та приймати обґрунтовані рішення щодо їх поліпшення. РНвп 10. Виявляти та розвивати лідерські якості особового складу, аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність, враховувати гендерні аспекти професійної діяльності, організовувати культурно-освітню роботу.

	<p>РНвп 11. Експлуатувати сучасні системи зв'язку, демонструвати навички організації та проведення технічного обслуговування засобів зв'язку та озброєння, володіти навичками експлуатації та обслуговування засобів вимірювальної техніки та засобів електроживлення стаціонарних та рухомих об'єктів.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>ВПК 2. Здатність організовувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів.</p> <p>ВПК 4. Здатність використовувати нормативні документи та організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, виконувати вимоги статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службу діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Управління повсякденною діяльністю підрозділів.</b> Організація військово-адміністративної діяльності. Основ бойової та мобілізаційної готовності військових частин (підрозділів). Основи організації і методика бойової підготовки частин (підрозділів). Основи організації служби військ. Основи забезпечення підрозділів військовим майном.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, групові, практичні, семінарські заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад; пояснення педагога, самостійна робота</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна (денна), заочна</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Стрілецька зброя та вогнева підготовка, Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка), Загальна тактика, Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина), Військова топографія</p>
<p><b>Прореквізити</b></p>	<p>Основи військового управління (в тому числі штабні процедури НАТО), Організація зв'язку в тактичній ланці управління, Військове стажування</p>

<p><b>Рейтингова система оцінювання (PCO) з навчальної дисципліни</b></p>	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: виконання експрес-контролів на групових заняттях; відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на диференційованому заліку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів кредитного модуля</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Умови допуску до диференційованого заліку</b></p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни). Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Значення R<sub>СЗРО</sub></th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 54</td> <td style="text-align: center;">достатньо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 - 49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 34</td> <td style="text-align: center;">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума	60	40	100	Значення R <sub>СЗРО</sub>	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума																					
60	40	100																					
Значення R <sub>СЗРО</sub>	Оцінка за розширеною шкалою																						
90 - 100	відмінно																						
80 - 89	дуже добре																						
65 - 79	добре																						
55 - 64	задовільно																						
50 - 54	достатньо																						
35 - 49	незадовільно																						
1 - 34	неприйнятно																						
<p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>																						
<p><b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ</b></p>	<p><b>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</b></p> <p>1. Павлов І.М., Раєвський В.М., Дружинін О.Ю. Основи військового управління. Навчальний посібник. За ред. Павлова І.М. – К.: ВІТІ НТУУ “КПІ”, 2011.</p>																						

	<p>2. Голова М.А., Задерієнко С.І., Іващенко О.В., Неуро І.В. Управління повсякденною діяльністю підрозділів. Навчальний посібник / М.А. Голова, С.І. Задерієнко, О.В. Іващенко, І.В. Неуров та ін.; за ред. генерал-майора запасу М.А. Голови. – Львів: НАСВ, 2018.</p> <p>3. Сиротенко А.М., Баркатов І.В., Касєєв О.А., Бриксін О.М. Безпека військової діяльності: навчальний посібник. – Харків: ХІТВ, 2007.</p> <p>4. Ткачук П.П., Красюк О.П., Кривизюк Л.П. та ін. Робота командира і штабу під час участі механізованих і танкових підрозділів у стабілізаційних діях військ та виконанні інших визначених законодавством України завдань.– Львів, НАСВ, 2017.</p> <p><b>Репозитарій ВІТІ:</b></p> <p>1. <a href="http://www.viti.edu.ua/dfn">http://www.viti.edu.ua/dfn</a>.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Лекційна аудиторія для проведення лекцій з проектором Навчальна аудиторія для проведення групових та практичних занять з технічними засобами навчання
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра загальновійськових дисциплін
<b>Факультет</b>	
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПАВЛЕНКО ОЛЕГ АНАТОЛІЙОВИЧ</b>  <b>Посада:</b> начальник кафедри  <b>Вчене звання:</b>  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> (044) 256-22-57  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:oleg.pavlenko@viti.edu.ua">oleg.pavlenko@viti.edu.ua</a>  <b>Orcid:</b> 0000-0001-8752-1949  <b>Робоче місце:</b> ауд. №38</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="http://www.viti.edu.ua/dfn">http://www.viti.edu.ua/dfn</a>